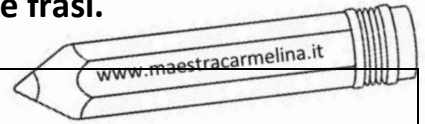


Leggi e scrivi **NF** accanto alle **NON FRASI** e **F** accanto alle frasi.



	Domani zia Diletta.
	La prossima estate vado al mare con i nonni.
	Aurora e Sara.
	Il cane là.
	Che temporale!
	Piove!
	Nel prato Andrea.
	Tommaso e Alessandro giocano nel prato.
	Abbiamo visto un.
	Mangio il.
	Gli alunni pullman.
	La maestra spiega l'orologio.

Riordina i "pezzetti" e scrivi le frasi.

sul divano	legge	il giornale	il babbo
------------	-------	-------------	----------

.....

raccoglie	i fiori	Fatima	in giardino
-----------	---------	--------	-------------

.....

Metti le parole in accordo tra loro in modo da ottenere delle frasi.

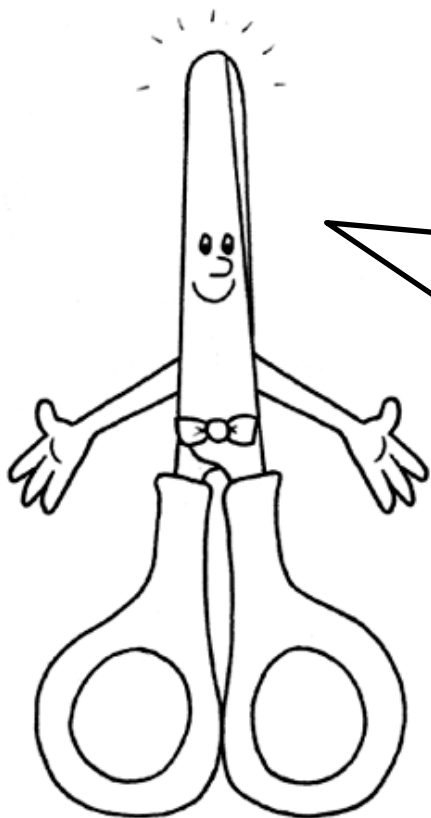


1. Il cane rosicchiano l'ossi.

.....

2. In classe c'è 19 bambini e 4 maestre.

.....



Ciao! Io sono **ZAC**. Con un paio di sforbiciate accorcio le frasi. Cosa levo?

Solo le informazioni superflue e lascio i “pezzetti” assolutamente necessari.



A scuola	Iacopo	disegna	un gufo	sul suo quaderno
----------	--------	---------	---------	------------------

Con l'aiuto di Zac taglia (metti una X rossa) un'informazione di cui la frase può fare a meno.

Ora scrivi ciò che è rimasto.

--	--	--	--

Bene! Zac dice che puoi levare un altro pezzetto.

--	--	--

Non ci crederai, ma c'è ancora un'informazione che puoi levare. Zac aiutaci tu!

--	--

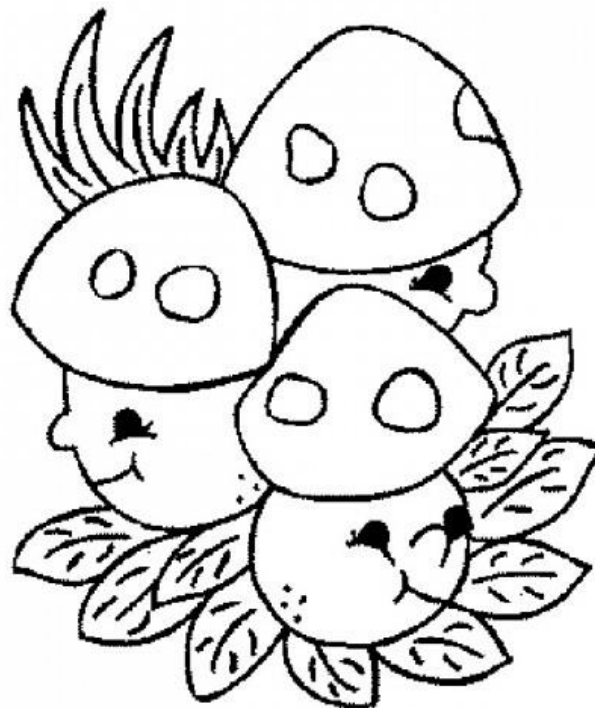
Questa che hai ottenuto è una FRASE MINIMA. Si chiama così perché è una frase cortissima. È composta da due “pezzetti” che si chiamano SOGGETTO e PREDICATO.

Completa le frasi minime con il soggetto oppure con il predicato.

Di chi si parla? / Di cosa si parla?	Cosa fa? / Cosa fanno?
Il tuono	
	si arrampica.
La lepre	
I funghi	
	miagola.
I pompieri	
L'acqua	
	brillano.
	saltano.

Indica con una X solo le frasi minime.

- La rana salta.
- La lepre e il coniglio.
- Radwa ride.
- Elbi corre.
- Elena e Aurora.
- Il fiore spunta.
- Auto e moto.
- Il cane mangia le crocchette.
- La formica raccoglie.
- Un fungo velenoso.
- Il treno arriva.
- La musicista suona.
- L'aquila e il falco.
- Il falegname costruisce un mobile.



Nelle frasi colora di rosso il soggetto (Di chi si parla? Di che cosa si parla?), **di verde il predicato** (Cosa fa? / Cosa fanno), **di blu le espansioni**.



Il contadino	raccoglie	le fragole.
--------------	-----------	-------------

Le onde	del mare	muovono	la barca.
---------	----------	---------	-----------

I pesci	vivono	nell'acqua.
---------	--------	-------------

La nave	ondeggia	sulle onde	del mare.
---------	----------	------------	-----------

In salotto	il babbo	legge	il giornale.
------------	----------	-------	--------------

In estate	i bambini	nuotano	nel mare	con le ciambelle.
-----------	-----------	---------	----------	-------------------

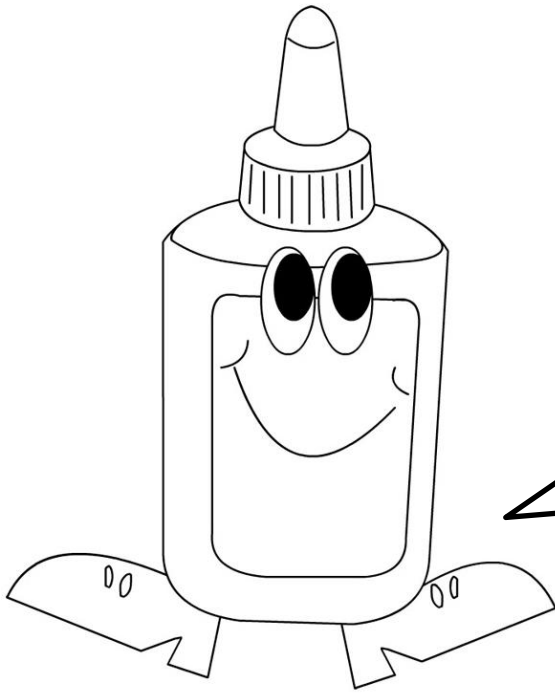
La cameriera	del bar	prepara	i caffè.
--------------	---------	---------	----------

Io	leggo	i fumetti	di Topolino.
----	-------	-----------	--------------

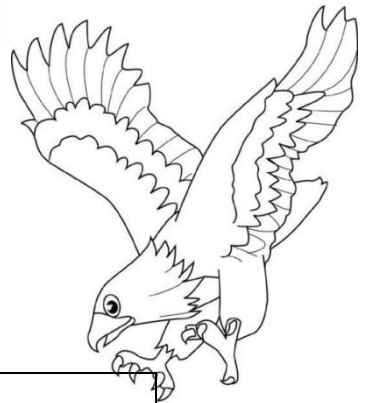
Nel mio orto	crescono	i pomodori.
--------------	----------	-------------

Lo zaino	dei bambini	contiene	molti quaderni.
----------	-------------	----------	-----------------

L'acrobata	volteggia	in aria	come un uccello.
------------	-----------	---------	------------------



Ciao bambini! Io sono **GLUE**.
 Conoscete già il mio nemico
 numero 1? Chi è? È Zac,
 naturalmente. Lui taglia i
 “pezzetti” della frase, io
 invece li incollo e faccio
 diventare le frasi molto
 lunghe. Vuoi provare?



Questa è la

L'aquila	vola
----------	------

Incolliamo insieme un “pezzetto”: dove?

L'aquila		
----------	--	--

Bene! Ora puoi aggiungere un'altra informazione: con chi?

--	--	--	--



Allunga le frasi.

Il vigile multa (chi?) (dove?).....

La nonna cucina (che cosa?)..... (per chi?).....

Le ranocchie saltano (dove?).....

I funghi spuntano (quando?) (dove?)

.....

Leggi le frasi, sottolinea di rosso il soggetto, di verde il predicato e scegli la domanda giusta per le espansioni cerchiandola con il blu.

1. La nonna legge (Di chi? Che cosa? Dove?) una favola (di chi? A chi? Con chi?) a Marta (Quando? Dove? Che cosa?) sul divano.

2. La mamma (Di chi? Che cosa? Dove?) di Elena acquista (Di chi? Che cosa? Dove?) una borsa (Di chi? Che cosa? Dove?) in un negozio.

3. Iacopo scrive (Di chi? Che cosa? Dove?) una lettera (di chi? A chi? Con chi?) a Leonardo (Per dove? Da dove? Dove?) dalle vacanze.

4. Diletta (Quando? Dove? Che cosa?) durante l'intervallo mangia (Di chi? Che cosa? Dove?) una banana.

5. (Di chi? Che cosa? Dove?) In alcune foreste vivono gli orsi bruni.

6. Il cane (Di chi? Che cosa? Dove?) di Alessandro gironzola (Di chi? Che cosa? Dove?) nei campi (Quando? Dove? Che cosa?) tutto il giorno.

7. L'auto (Di chi? Che cosa? Dove?) del babbo procede (Come? Che cosa? Dove?) ad alta velocità (Quando? Dove? Che cosa?) per le strade (Di che cosa? Che cosa? Dove?) del paese.



Sottolinea di rosso il soggetto, di verde il predicato, poi scrivi le domande prima delle espansioni.

1. Un corvo nero saltella (.....) sulle spighe.

2. Scende la neve (.....) dal cielo.

3. Il nonno regala (.....) un giocattolo nuovo (.....) a Niccolò.

4. La maestra arriva (.....) a scuola (.....) con la borsa.

5. Il contadino raccoglie (.....) le prime fragole (.....) nell'orto.

6. I fiori profumano (.....) l'aula.

7. La mamma mette (.....) l'olio (.....) nell'insalata.

8. (.....) In primavera le rondini tornano (.....) dai paesi caldi.

9. La pecora mangia (.....) l'erba (.....) nel prato.

10. La campanella suona (.....) a ricreazione.



