



Immagine per il dettato "Alla ricerca di un po' di miele".



Questi monosillabi non vogliono mai l'accento:

**qui, qua, su, tu, no, tre,  
sto, sta, blu, re, fu, fa,  
sa, ma, me.**



Questi, invece, devono essere sempre accentati:

**più, può, ciò, già, giù.**



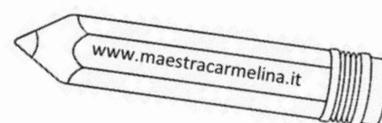


**Completa le frasi con i monosillabi giusti e scrivi le regole.**

<b>da - dà</b>	Emanuele va .....Mattia per giocare a calcio. Diletta .....una figurina a Leonardo per completare il suo album.
dà=	
<b>la - là</b>	.....sorellina di Alice frequenta la classe prima. .....sul banco di Iacopo ci sono i colori della classe.
là=	
<b>si - sì</b>	Elena ha detto di ..... . Verrà anche lei al parco. Aurora non .....distrae mai quando studia in classe.
sì=	
<b>se - sé</b>	Giulia può uscire con Radwa .....lo vuole. Niccolò porta sempre con .....la sua borsa a tracolla.
sé=	
<b>li - lì</b>	Quei giocini che ha Tommaso non ..... ho mai visti. Andrea, non andare .....! Ti potresti fare male!
lì=	

<b>di - dì</b>	Il quaderno .....Aurora è molto ordinato. Ogni ..... Elbi e Fatima arrivano a scuola insieme.
dì=	
<b>te - tè</b>	Marta prende il ..... con i pasticcini insieme ai nonni. Per ..... Alessandro ha fatto un bellissimo disegno.
tè=	
<b>e - è</b>	La maestra ..... molto ordinata. Elina ..... Enrico sono i bidelli della scuola.
è=	
<b>ne - né</b>	Non voglio .....pasta.....carne, mangerò solo frutta. Ho un po' di caramelle, ..... vuoi una?

**Con una matita colorata cerchia il monosillabo giusto.**



1. Domani andrò **da / dà** un mio amico che mi **da / dà** sempre un libro **da / dà** leggere.
2. **Se / sé** vai **la / là** in fondo puoi trovare **la / là** margherita più bella.
3. Domani andrò al cinema. Ho chiesto al mio amico se verrà e mi ha detto di **si / sì**. Non **si / sì** pentirà **di / dì** sicuro!
4. Ogni pomeriggio alle cinque prendo il **te / tè** come gli Inglesi. A me lo prepara la nonna e a **te / tè**?
5. I miei compagni **di / dì** classe sono nascosti **li / lì** dietro gli alberi, ma **li / lì** troverò subito.
6. La maestra ha portato le caramelle. **Ne / né** vuoi una? Sara non vuole **ne / né** quelle all'arancia, **ne / né** quelle alla fragola.
7. Mattia ha portato con **se / sé** il pallone **da / dà** calcio, ma non sa **se / sé** lo userà.
8. Il cagnolino di Ale abbaia la notte e il **di / dì**. I vicini **di / dì** casa non **ne / né** sono felici.

È il momento di rilassarsi un po'. Colora così:

parole che non vogliono l'accento.

parole che devono avere l'accento.

