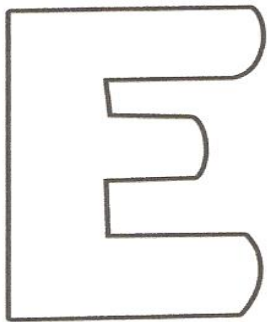
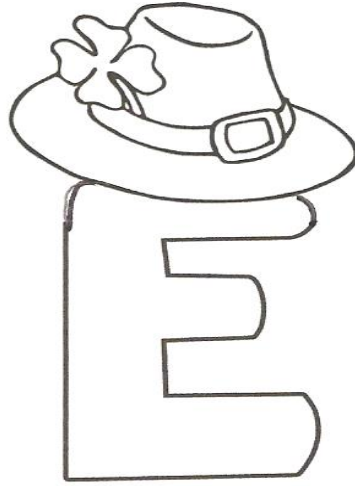
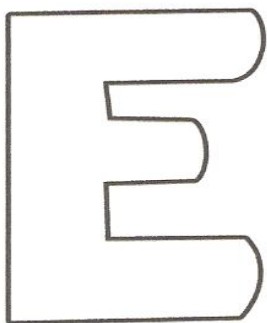
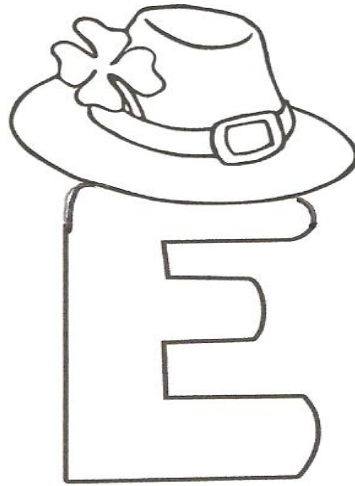


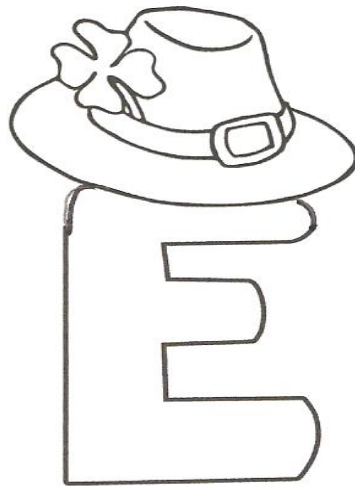
*oppure*



*oppure*



*oppure*





Accanto alle frasi scrivi cosa spiega la è:

Chi è? Che cos'è? Com'è? Dov'è? Cosa ha fatto?

1. L'aereo è veloce (.....).

2. L'asino è un animale(.....).

3. Mario è un medico(.....).

4. La gallina è nel pollaio(.....).

5. Il bambino è cresciuto (.....).

6. L'altalena è un gioco (.....).

7. L'abete è un albero (.....).

8. Giorgio è un bambino (.....).

9. Il pino è verde (.....).

10. La giraffa è alta (.....).

11. La mamma è uscita (.....).

12. Il cuscino è morbido (.....).

13. Il cane è scappato (.....).

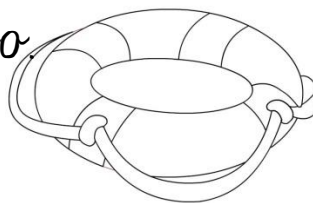
14. La tartaruga è nel laghetto (.....).



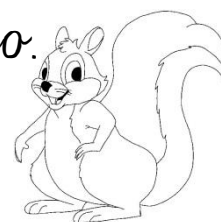
Scrivi è oppure e nei puntini.



1. Il salvagente ..... colorato



2. Lo scoiattolo ..... scappato sull'albero.



3. Il babbo ..... in ufficio.



4. La maestra ..... una signora elegante.



5. Maria, Tecla ..... Carmelina sono maestre.

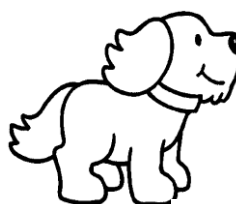
6. Il treno ..... un mezzo di trasporto.



7. La rana ..... nel laghetto.



8. Il cane ..... fedele.



Completa con **è** oppure **e**.



1. Il salvagente ..... colorato.
2. Giorgio .....sullo scivolo.
3. La rana .....nello stagno.
4. La volpe ..... furba.....intelligente.
5. La luna.....il sole illuminano il cielo.
6. L'auto del babbo ..... veloce ..... scattante.
7. Il pulcino .....un pennuto.
8. La barca .....affondata.
9. Il mio gatto .....dispettoso ..... giocherellone.

Scrivi frasi usando la **è che spiega** rispettando le domande suggerite.

1. (che cos'è?).....  
.....

2. (com'è?).....  
.....

3. (dov'è?).....  
.....

4. (che cosa ha fatto?).....  
.....

